

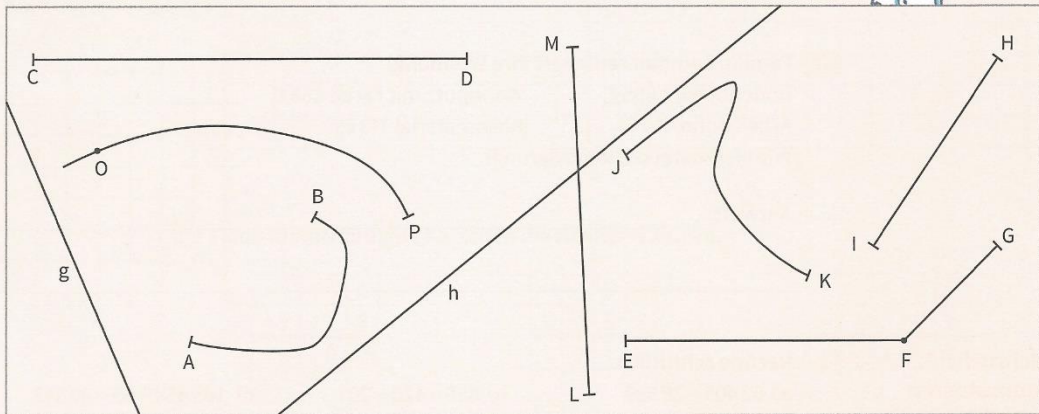
### Strecke und Gerade

1 Bis hier alles klar? Speichere ab.

a) Worin unterschieden sich die Linien?  
Beschreibe sie deinem Partner.

b) Markiere alle Strecken grün und alle Geraden blau.

Gerade? Strecke?  
Sieh im Buch nach!



c) Setze die Begriffe ein: Großbuchstaben, Endpunkt, Kleinbuchstaben,  $\overline{AB}$ , k, Anfangspunkt.

Eine Strecke hat einen \_\_\_\_\_ und einen \_\_\_\_\_.

Für diese Punkte verwende ich \_\_\_\_\_.

Eine Strecke nenne ich beispielsweise \_\_\_\_\_.

Geraden haben keinen \_\_\_\_\_ und keinen \_\_\_\_\_.

Für Geraden verwende ich \_\_\_\_\_ wie \_\_\_\_\_.

2 Wie lang sind die Strecken oben in der Aufgabe? Miss genau nach und ergänze die Tabelle.

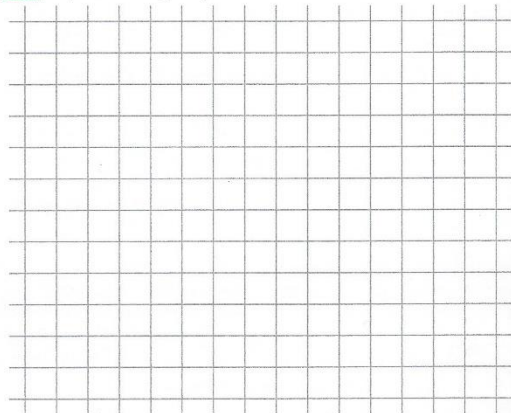
Name der Strecke	Länge in mm	Länge in cm/mm
$\overline{CD}$		6 cm 9 mm
	44 mm	
		2 cm 1 mm
$\overline{HI}$		
	55 mm	

3 Zeichne die Strecken mit dem Geodreieck.

a)  $|\overline{AB}| = 4 \text{ cm}$

b)  $|\overline{CD}| = 4,2 \text{ cm}$

c)  $|\overline{EF}| = 65 \text{ mm}$ ;  $|\overline{GH}| = 3 \text{ cm } 5 \text{ mm}$  mit  $\overline{EF} \perp \overline{GH}$



## Senkrecht und parallel

1 Das Verkehrsschild steht schräg, dennoch gibt es parallele und senkrechte Linien.

- Markiere im Bild zwei parallele Linien.
- Markiere zwei Linien, die senkrecht zueinander sind.
- Ergänze:  
Wenn die Linien g und h senkrecht zueinander sind, bilden sie

einen \_\_\_\_\_ . Man schreibt kurz g \_\_\_\_\_ h.

Die Geraden g und h sind parallel. Man schreibt: \_\_\_\_\_

Zwei parallele Linien g und h haben keinen Schnittpunkt, denn

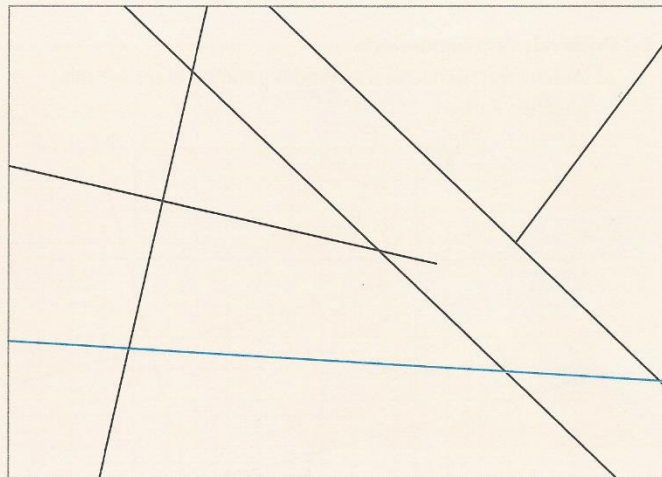
sie haben überall den gleichen \_\_\_\_\_ voneinander.



2 Bis hier alles klar? Speichere ab.

Benutze dein Geodreieck.

- Markiere mit Farbe zwei Linien, die zueinander senkrecht stehen.
- Markiere zwei Linien, die parallel zueinander sind.
- Zeichne mit einer anderen Farbe eine Parallele und eine Senkrechte zur blauen Linie.
- Beschreibe, wie du dein Geodreieck legst, wenn du zueinander senkrechte Linien prüfst.

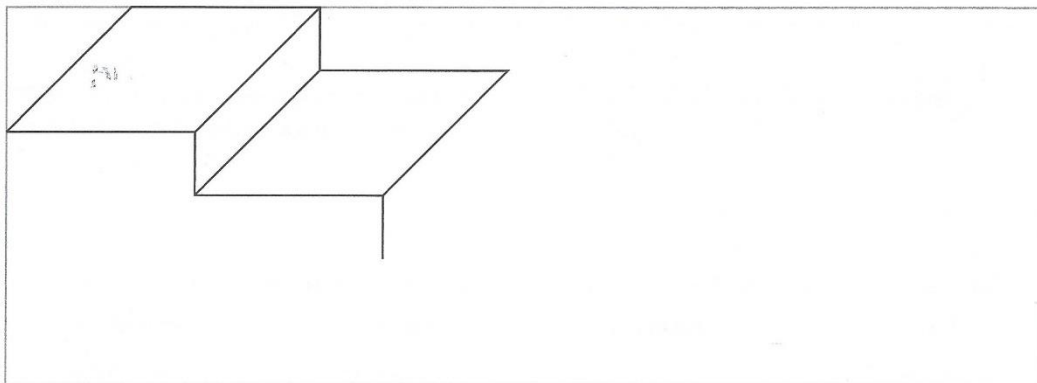



---



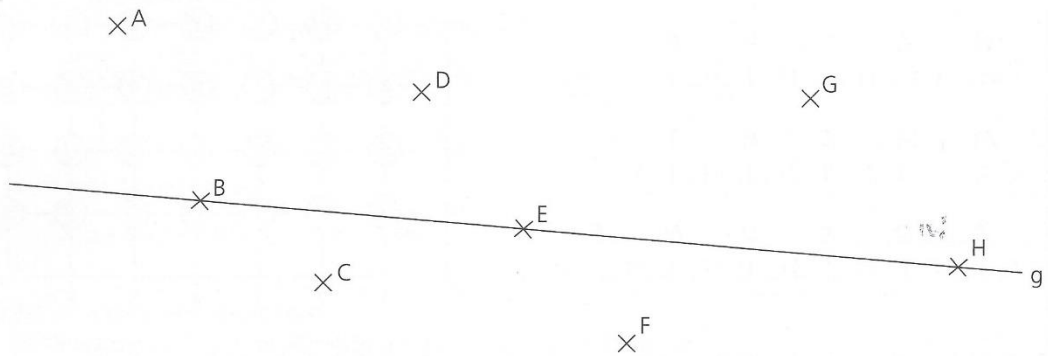
---

3 Zeichne das Muster weiter. Benutze die Linien am Geodreieck.

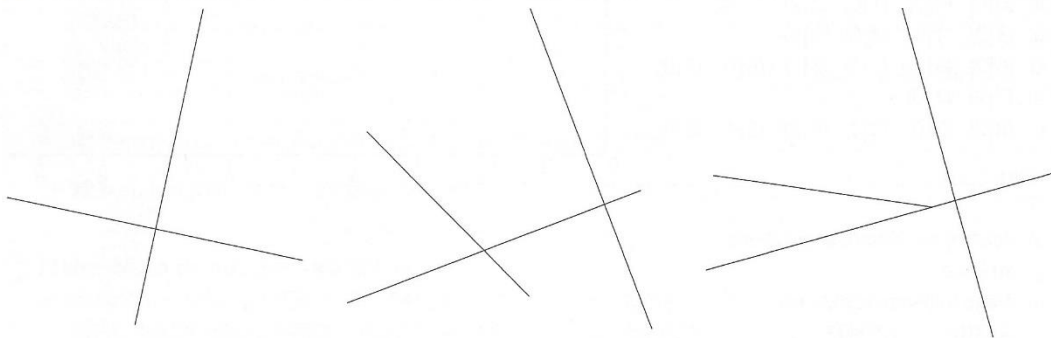


# Senkrechte und Parallelen erkennen und zeichnen

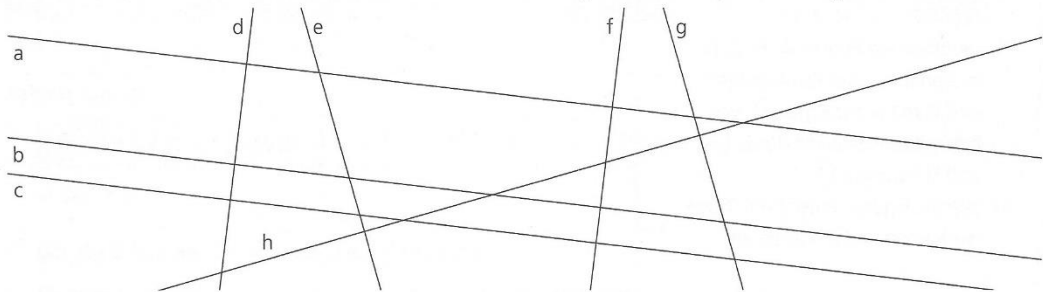
1 Zeichne durch alle Punkte die Senkrechten zu g.



2 Färbe aufeinander senkrecht stehende Geraden mit der gleichen Farbe.



3 Welche Geraden sind zueinander senkrecht, welche zueinander parallel? Notiere mit  $\perp$  und  $\parallel$ .



$a \perp d, a \parallel b$

4 Zeichne die Muster weiter. Färbe nach deinen Ideen die jeweiligen Figuren.

